

# Sange fra Ilulissat

## - Teenagedrømme i Grønland

En dokumentar af Lotte Andersen



## Undervisningsmateriale

Tema: Unge og deres fremtidsdrømme

Klassetrin: 7. – 10. klasse

## **Kære Underviser**

Dette undervisningsmateriale er udarbejdet til brug i forbindelse med Lotte Andersens dokumentarfilm "Sange fra Ilulissat – Teenagedrømme i Grønland", hvor unge grønlandere fortæller om deres drømme, forbilleder og tanker om det at være i Grønland.

Materialet giver en kort introduktion til udvalgte fakta om Grønland, som kan være vigtige for forståelsen af forskellene på at vokse op i henholdsvis Grønland og Danmark.

Herefter følger fire temasider, der knytter sig til dokumentarfilmens fire unge grønlandere. Temaerne hjælper med at sætte gang i forskellige diskussioner i klassen eller i mindre grupper. Til hvert tema er knyttet arbejdsspørgsmål og opgaver, idet vi ønsker at lægge op til et forløb, hvor eleverne kan være aktive og få frit rum til at tale om, tænke over og ikke mindst sætte ord på deres drømme og de tanker, de gør sig omkring dem.

Materialet er bygget op således, at det med fordel kan følges kronologisk. Lad eleverne starte med opgaverne omkring Grønland, og begynd derefter arbejdet med temasiderne og de tilhørende arbejdsspørgsmål og opgaver.

Materialets opgaver er samlet i det medfølgende opgavehæfte, og består af både skriftlige og mundtlige opgaver. Til de skriftlige opgaver følger elev-ark, som kan printes og udleveres til eleverne. Arkene er mærket "elev-ark".

Undervisningsmaterialet skal ses som en vejledning, og det er op til dig, om du vil lave forløbet over en dag eller fordelt på flere dage.

God fornøjelse!

## Indholdsfortegnelse

Fakta om "Sange fra Ilulissat – Teenagedrømme i Grønland" .....	3
Fakta om Grønland .....	4
Temasider .....	6
Temaer: Forbilleder • Familieværdier .....	7
Temaer: At ville være en anden • At tvivle på sine drømme .....	8
Temaer: Mønsterbryder • At blive voksen.....	9
Temaer: At blive kendt • En hobby som levevej .....	10

## Fakta om "Sange fra Ilulissat – Teenagedrømme i Grønland"

Inuk fylder 19 år, og det er på tide at starte uddannelse. Men det kræver, at han flytter væk fra sin hjemby, familien og vennerne. Kims største ønske er at blive den første verdensberømte grønlandske rapper. Aylas drøm er at blive optaget på frisørskolen i Danmark, men det danske sprog driller, og Malik fortæller om sit livs største forbillede.

4 teenagere taler ud om deres drømme og om at blive voksen – en ærlig og poetisk skildring af svære og følsomme skridt ind i voksenlivet.

Originaltitel:	Sange fra Ilulissat
Udgivelsesår:	2010
Produktionsland:	DK
Varighed:	40 min.
Kategori:	DK/Dokumentarfilm - Ungdomsfilm
Oprindelsesland:	Danmark
Format:	Farve

### CREDITS

Produktionsselskab:	United Songbirds Production
Instruktør:	Lotte Andersen
Produktion:	Lotte Andersen (Producer)
Fotograf:	Paolo Impagliazzo

Undervisningsmaterialet er udarbejdet af:

Marie Louise Lund Henriksen

Kontakt: marielouise.lh@gmail.com

## Fakta om Grønland

Areal:	2.175.600 km <sup>2</sup>
Befolkning:	56.615 (januar 2011)
Hovedstad:	Nuuk (Godthåb)



Grønland ligger i Ishavet i den nordligste del af Atlanten og har et areal på 2.175.600 km<sup>2</sup>. Dermed er Grønland mere end 50 gange så stor som Danmark, der har et areal på 43.090 km<sup>2</sup>. Det meste af Grønland er dækket af is (81%), og det er kun langs kysterne, der bor mennesker. Den eneste måde at komme fra et sted til et andet er ved båd, fly eller helikopter, da der ikke er veje mellem byerne.

Grønland har et indbyggertal på 56.615 (januar 2011). Til sammenligning bor der 5.560.628 indbyggere i Danmark (januar 2011). Grønlands hovedstad Nuuk huser 1/3 af den grønlandske befolkning.

Byen Ilulissat, hvor dokumentarfilmens fire unge bor, er Grønlands tredjestørste by. Kommunen er med sine 47.000 km<sup>2</sup> større end Danmark, men trods det har kommunen kun omkring 5.000 indbyggere.

Ilulissat ligger ca. 350 km. nord for polarcirklen. Byen har derfor midnatssol fra den 21. maj til den 24. juli, hvilket betyder, at solen ikke går ned i ca. to måneder. Tilsvarende er der om vinteren mørketid, der varer fra ca. 1. december til 13. januar, hvilket betyder, at der er mørkt i denne periode. Dog er der en kort periode midt på dagen i 3-4 timer, hvor der kommer en smule lys.

### Uddannelsesmuligheder i Grønland og i Ilulissat

Hvis man bor i en bygd, skal man flytte til en større by efter 8. klasse for at tage 9. og 10. klasse, hvilket kan være en lang rejse for nogle. I Ilulissat er der to folkeskoler og et kursuscenter, hvor man kan tage kvalificerende kurser og 10. klasse eksamen m.m. Der er kun én videregående uddannelse i byen, som er et socialpædagogisk seminarium.

I hele Grønland er der fem gymnasiale uddannelser, hvoraf tre er gymnasier, en er HTX og en er HHX. Disse er fordelt på fire byer: Qaqortoq, Sisimiut, Aasiaat og Nuuk.

For uddannelsesmuligheder se evt. mere på Grønlands side for Selvstyre: [www.nanoq.gl](http://www.nanoq.gl)

Hvis de unge ikke kan få opfyldt deres uddannelsesdrømme i Grønland, vælger mange af dem at rejse til Canada, USA, Island, Danmark eller andre skandinaviske lande for at tage en videregående uddannelse.

### **Arbejdsspørgsmål**

1. Hvilken betydning har det for Inuk, Malik, Kim og Ayla, at de vokser op i Grønland?
2. Hvilke muligheder har du, som de ikke har? Og har de muligheder, som du ikke har?
3. Hvad tror du, forskellen er på at vokse op i en lille bygd versus at vokse op i en større dansk provinsby?
4. Kunne du forestille dig at leve med lange perioder med midnatssol eller mørketid? Og hvordan tror du, det ville påvirke dig?

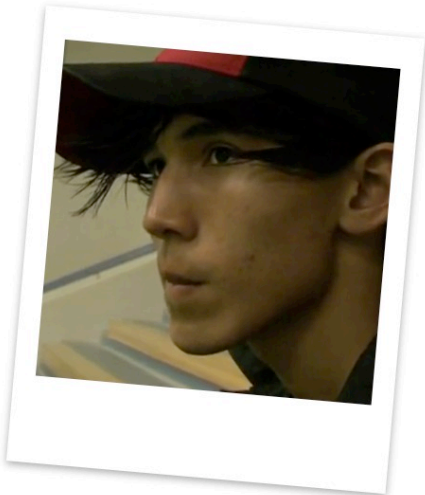
### **Tilhørende opgaver i opgavehæftet:**

Opgave 1: Grønlandsquizen.

## Temasider



## Temaer: Forbilleder • Familieværdier



Navn: Malik Jensen  
Alder: 17 år  
Drøm: Malik vil gerne videreføre familiens værdier.

Et forbillede er et ideal, en rollemodel eller en person, som man ser op til eller beundrer for personlige egenskaber, værdier, initiativer eller dygtighed. Maliks forbillede er hans far, som han beundrer for sine værdier og sin styrke til at komme ud af sit alkoholmisbrug.

De fleste af os har forbilleder. Det kan være en kunstner, en lærer, et familiemedlem, en ven eller veninde eller en hel anden, men det er forskelligt, hvordan vi lader os påvirke af dem. Nogle bruger dem som et spejl, som de gerne vil spejle sig i, nogle vil gerne gå i deres fodspor og nogle bruger dem som livs-vejledere.

Formålet med at tale om forbilleder er derfor at sætte fokus på nogle af de faktorer, der påvirker elevernes valg og beslutninger i forhold til deres drømme, og den vej de vælger at gå. Forbilledet skal i denne sammenhæng ikke sidestilles med et idol, idet idolet i højere grad er en fjern og symbolsk person.

### Arbejdsspørgsmål:

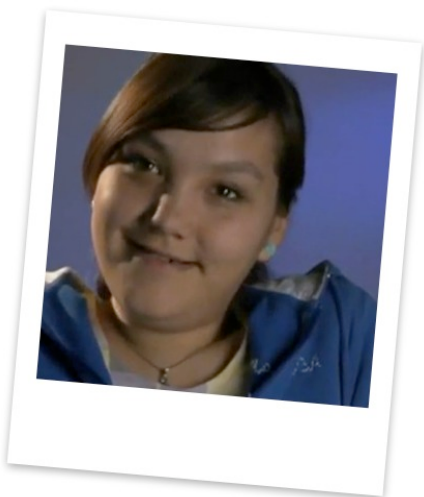
1. Hvilke familieværdier tror du, Malik gerne vil føre videre? Og hvorfor?
2. Hvilke familieværdier har din familie?
3. Hvorfor tror du, at Malik ser op til sin far?
4. Hvem er dit forbillede? Og hvorfor? Du må gerne nævne flere.
5. Hvad har dit forbillede betydet for dig og dine drømme?

### Tilhørende opgaver i opgavehæftet:

Opgave 2: Brev til Grønland.



## Temaer: At ville være en anden • At tvivle på sine drømme



Navn: Ayla Larsen  
Alder: 17 år  
Drøm: Ayla drømmer om at blive optaget på frisørskolen i Danmark.

Ayla vil gerne være dansker. Det mener hun ville være meget bedre. Hun kan ikke lide Grønland, men hun har accepteret, at hun er derfra. Hun drømmer om at tage en uddannelse som frisør i Danmark, selvom det betyder, at hun ikke kan være så tæt på sin familie, som hun er i Grønland.

De fleste har prøvet at lege med tanken om at være en anden – at græsset på den anden side er grønnere. Hvis man nu bare var lidt bedre til matematik eller engelsk, hvis man havde en anden hårfarve, hvis man var lidt højere eller et par kilo mindre, hvis man havde de rette kontakter, hvis...

Formålet med at tale om "det at ville være en anden" er at sætte fokus på elevernes egenskaber og kvalifikationer. Det giver både dem, der tvivler på sig selv, og dem der tror på sig selv, et skulderklap og en forsikring om, at alle kan mere, end de tror.

### Arbejdsspørgsmål

1. Hvorfor tror du, at Ayla gerne vil være dansker?
2. Har du selv haft en drøm om at være en anden? Hvorfor/hvorfor ikke?
3. Diskuter udtrykket: "Græsset er altid grønnere på den anden side"

### Tilhørende opgaver i opgavehæftet:

Opgave 3: "Tro kan flytte bjerge"

- a) "Mine egenskaber", b) "Den varme stol", c) "Power Diplom"

## Temaer: Mønsterbryder • At blive voksen



Navn: Inunnguaq Nikolai Heilmann Hansen

Alder: 19 år

Drøm: Inuk vil gerne være lærer.

Inuk er 19 år, og skal i gang med en uddannelse. Inuks far er fisker. Det var hans farfar også, og mange forventer, at Inuk går i sin families fodspor. Det gør han ikke. Inuk har besluttet sig for at blive lærer, men den beslutning betyder, at han må flytte væk fra sin hjemby, familien og vennerne, da det ikke er muligt at uddanne sig til lærer i Ilulissat.

Man kan være angst for at træffe det forkerte valg, når man står overfor at skulle vælge uddannelse. Der er nemlig et utal af faktorer, der spiller ind. Nogle lytter til, hvad andre ønsker for dem. Nogle lytter til deres egne drømme og ønsker. Nogle vil bare gerne have noget at stå op til hver dag, men mest af alt, så drømmer de fleste om at arbejde med noget, de virkelig holder af.

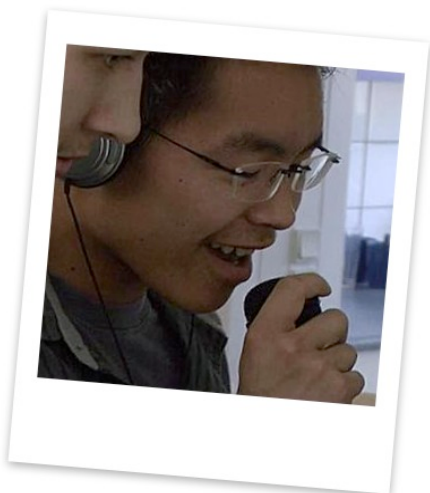
### Arbejdsspørgsmål:

1. Kunne du forestille dig at arbejde med det samme som dine forældre?
2. Er dine drømme meget forskellige fra dine forældres?
3. Ville du flytte fra din hjemby, din familie og dine venner for at tage en uddannelse?
4. Hvor ser du dig selv om 10 år?
5. Hvad er det værste og det bedste ved at blive voksen?

### Tilhørende opgaver i opgavehæftet:

Opgave 4: Lav et CV og en fiktiv jobansøgning.

## Temaer: At blive kendt • En hobby som levevej



Navn: Kim Jakobsen  
Alder: 17 år  
Drøm: Kim drømmer om at blive den første verdenskendte grønlandske rapper.

Rigtig mange unge mennesker har på et eller andet tidspunkt i deres liv haft en drøm om at blive kendt. Men når de bliver ældre, finder de ofte ud af, at det i realiteten er de færreste, der opnår denne status, og at det i virkeligheden ikke kun er så rosenrødt, som mange går og drømmer om. Alligevel holder nogle fast i drømmen og håber på, at netop de slipper igennem nåleøjet. De kæmper for at dygtiggøre sig, de deltager i diverse talentshow's og de forsøger at komme igennem til de rette kontakter. For nogle kommer drømmen til at handle om at gøre deres hobby til levevej, mens drømmen for andre mest af alt handler om det at blive kendt. – Men uden et vis form for talent, dygtighed og vilje når man sjældent langt.

Unge rådes ofte til at vælge den "sikre vej" og til at tage en "rigtig uddannelse". I det mindste som backup. Andre unge bakkes op i at vælge den "usikre vej" mod drømmen.

Uanset hvilken vej de unge vælger at gå for at nå drømmejobbet, bør der ligge en vis vilje bag drømmen. Man når længst, når man virkelig tror på noget.

### Arbejdsspørgsmål:

1. Hvorfor er det vigtigt for Kim at blive kendt?
2. Har du en drøm om at blive kendt?
3. Diskuter fordele og ulemper ved at være kendt.
4. Diskuter fordele og ulemper ved at vælge sin hobby som levevej.

### Tilhørende opgaver i opgavehæftet:

Opgave 8: Drømme-digt, drømme-sang eller drømme-maleri.